

POLICÍA
LOCAL



Tudela
AYUNTAMIENTO



PARQUE DE EDUCACION VIAL
Ctra. de Tarazona, s/n
31500 TUDELA
educacionvial@tudela.com

MEMORIA ANUAL

Curso 2025 -2026



Parque Educación Vial Tudela

Agente PM 880616

Miguel A. Salicio

Informe anual

Año escolar 2025 / 2026

Este año como novedad, además de los datos de usuarios de nuestras instalaciones y servicios en el campo de la Educación y Seguridad Vial, hemos recabado información sobre el uso habitual de medios de desplazamiento de los alumnos así como el uso concreto de la bicicleta. Los resultados obtenidos nos ayudarán a evaluar la necesidad de implementar medidas o acciones encaminadas a favorecer unos entornos urbanos más sanos, seguros y sostenibles.

En el cuadro de abajo se detalla el total de alumnos a los que se ha impartido clases de Educación Vial, agrupados por centro educativo y por año escolar al que pertenecen.

La práctica totalidad de las clases se imparten en nuestras instalaciones del Parque, exceptuando los institutos y las clases de infantil, en cuyo caso nos desplazamos a sus respectivos centros.

EDUCACIÓN VIAL ESCOLAR TEÓRICO-PRÁCTICO

Número de alumnos

AÑO 2025-2026

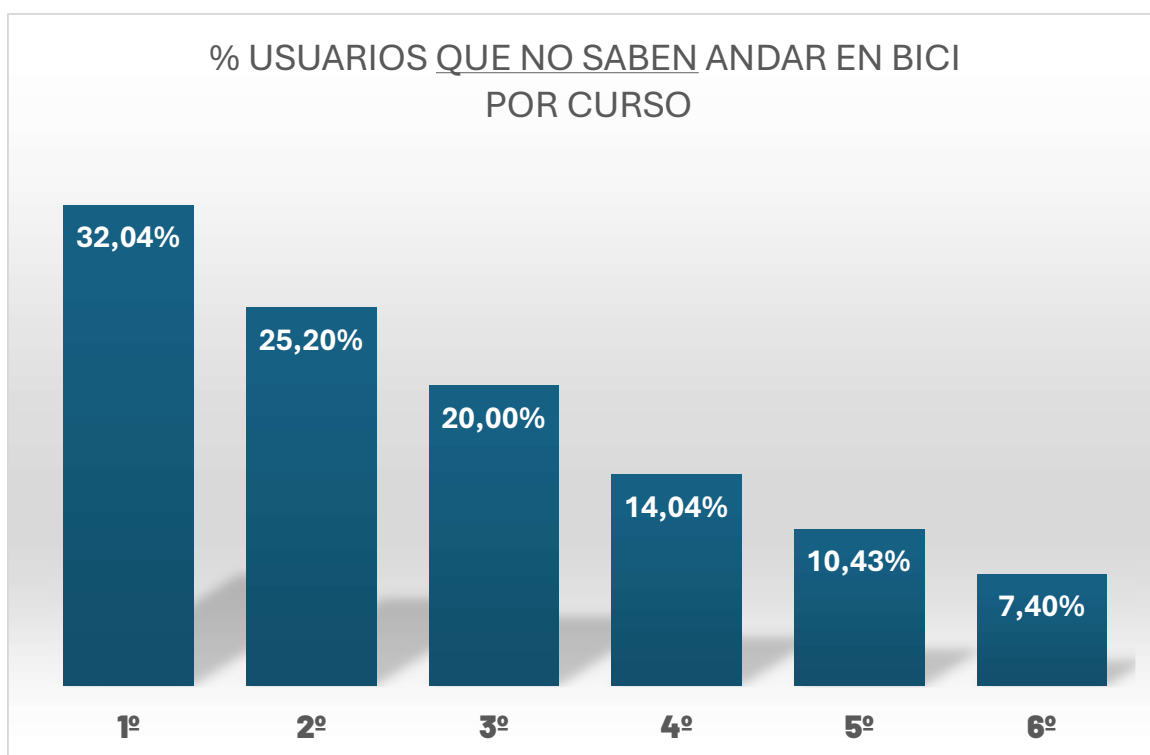
CENTROS	EDUC. INFANTIL	ENSEÑANZA PRIMARIA						ENSEÑANZA SECUNCARIA				EDUC. ESPECIAL	TOTAL por CENTRO
Colegios		1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º	4º		
HUERTAS MAYORES		55	59	59	74	68	67						382
SAN JULIAN		41	42	57	57	57	64						318
GRISERAS		41	40	48	42	48	44						263
ELVIRA ESPAÑA	120	40	54	63	62	76	66						481
COMPAÑÍA DE MARÍA		86	101	98	97	95	99						576
ANUNCIATA		71	73	75	81	78	79						457
Institutos													2477
I.E.S. BENJAMÍN											182		182
Guarderías													
GUARDERÍA SANTA ANA	50												50
CHIQUITICASA	20												20
Otras localidades													
IKASTOLA FONTELLAS													
CORTES CERRO DE LA CRUZ													
IGEA DE CORNAGO		16	17	15	15	10	9						82
Educación Especial													
TORRE MONREAL												46	46
FUNDACIÓN PADRE LASA												13	13
ETI													
ATALAYA													
2870													
TOTAL por CURSO	190	350	386	415	428	432	428				182	59	2870

Total Nº Centros participantes: 12

Detección precoz del uso de la bicicleta

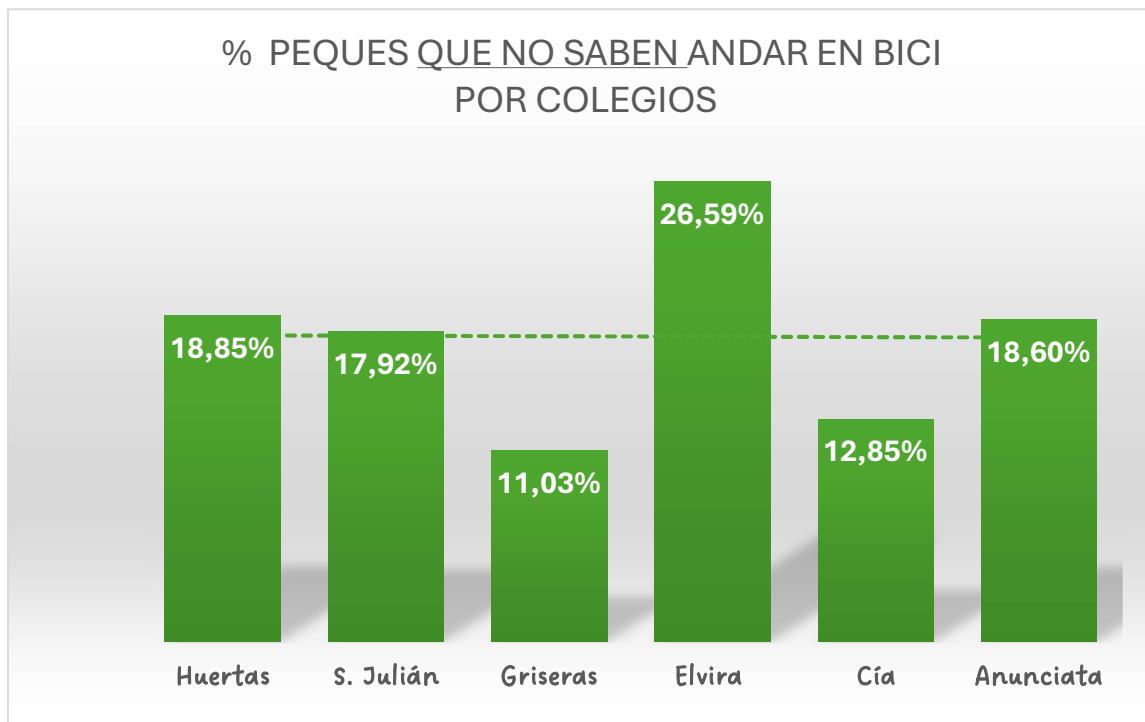
Continuamos detectando un preocupante incremento del número de escolares que no saben o no tienen las habilidades mínimas necesarias para manejar una bicicleta.

Este año hemos podido recabar la información de todos los colegios de Tudela en el ciclo de Primaria. Al ser datos claramente mejorables, volvemos a insistir en la necesidad de implicación de todas las partes; educadores, familiares... para conseguir que los peques adquieran la soltura y el gusto por usar hábitos tan saludables y sostenibles en sus desplazamientos como es el caso de la bicicleta.



Es evidente que según se va incrementando la edad, son más los peques que consiguen iniciarse en el manejo de la bici. No obstante, sigue siendo demasiado elevado el porcentaje en los primeros años. Téngase en cuenta que, de media, en 1º uno de cada 3 alumnos no sabe ir en bici, en 2º uno de cada 4, en 3º uno de cada cinco.

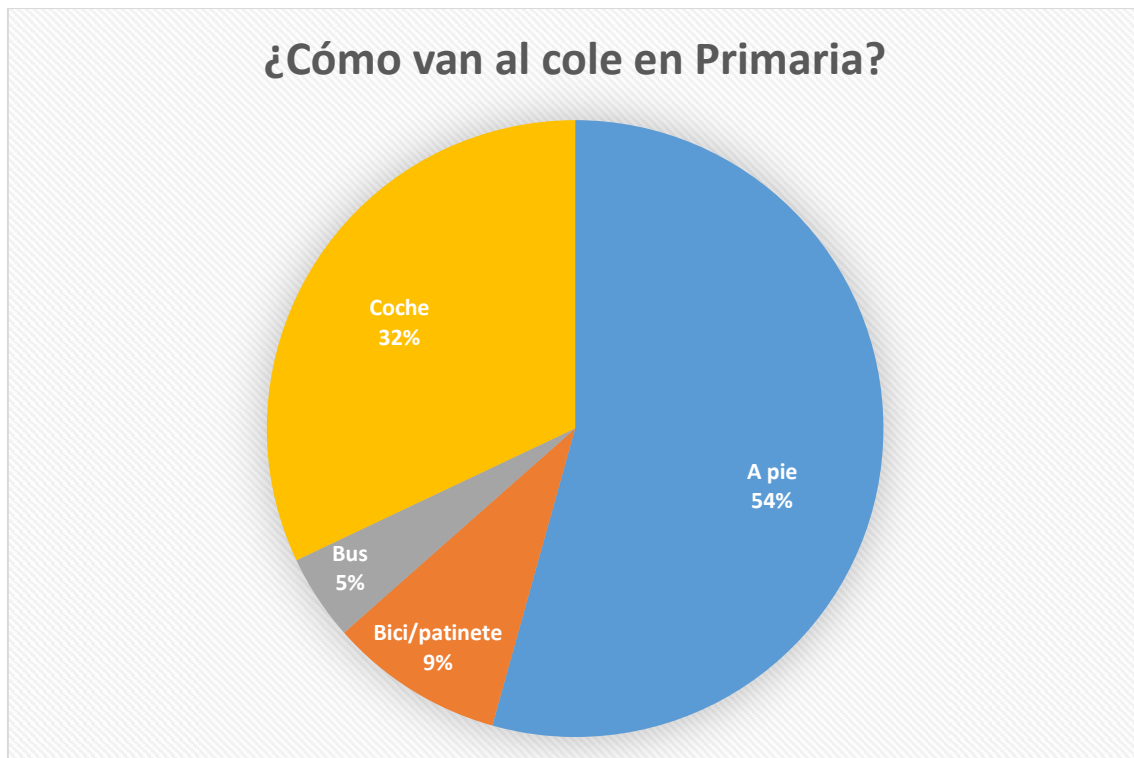
Lo deseable sería que a partir de 2º de primaria todos los peques supieran ir en bici de forma autónoma.



Se ha detectado igualmente una desviación de la media que conviene tener en cuenta, desviación positiva en el caso del colegio Griseras y la Cía de María y una desviación mejorable en el caso del colegio Elvira España.

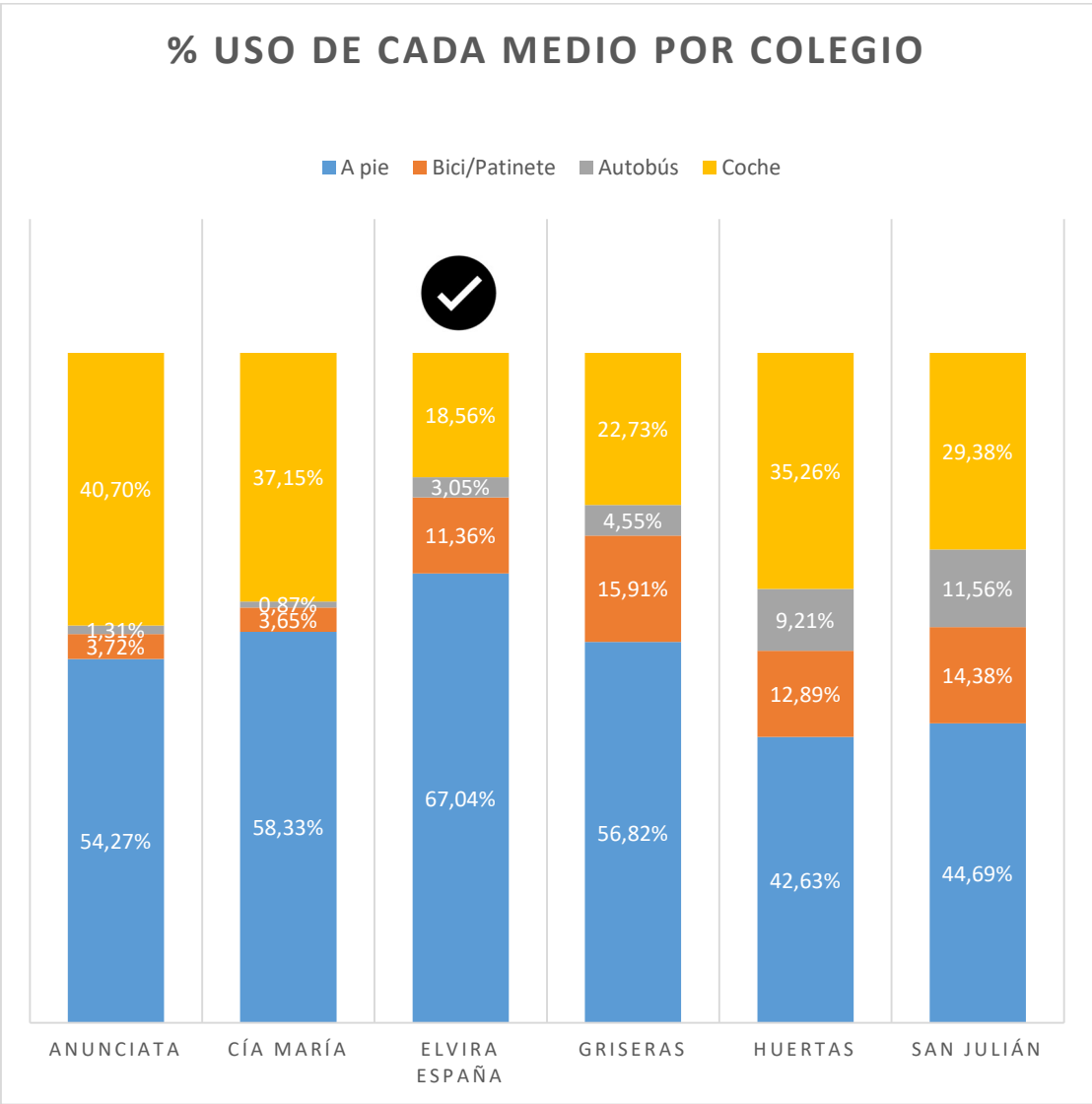
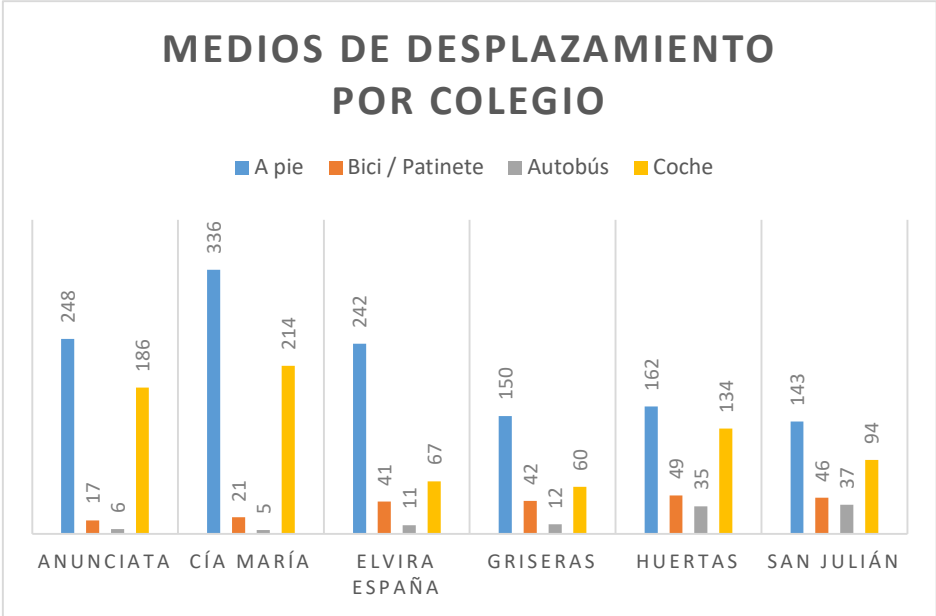
Encuesta sobre los medios de desplazamiento, utilizados por los alumnos de primaria, en los colegios de Tudela

Este año, a todos los alumnos de Primaria, se les ha preguntado como realizaban el desplazamiento desde sus domicilios hasta el colegio y vuelta. Se ha tenido en cuenta los cuatro más habituales: ir andando, usar la bicicleta o el patinete, ir en coche o utilizar el bus urbano. Algunos alumnos utilizan más de un medio de desplazamiento, y en ese caso se les emplazaba a que nos indicaran el medio más habitual. Los resultados totales son los que se plasman en la siguiente gráfica:



Podemos observar que los medios considerados como sostenibles en ámbitos urbanos representan el 68%, el objetivo deseable sería incrementar sustancialmente el uso de la bicicleta en detrimento del, todavía excesivo, uso del vehículo particular, en los desplazamientos al colegio.

Si bien, somos conscientes de que algunos de estos desplazamientos en coche son inevitables, no nos cabe duda, de que un amplio porcentaje de ese 32% no responde a necesidades reales. Incorporar en su lugar usos alternativos como la bicicleta, el patinete o ir andando, redundaría en múltiples beneficios para los usuarios y para generar espacios urbanos más amables.



Actuaciones de acondicionamiento y mejora del parque

Mejoras implementadas:

- Adquisición de un **cargador de baterías** nuevo, más práctico, ya que uno de los que utilizábamos ya era inservible.
- Para reforzar la visibilidad de aquellas isletas con las cuales se golpean más a menudo los usuarios se han **pintado los bordillos** de las mismas con un ajedrezado amarillo y negro.
- Adquisición de un **panel graduado en altura** que permite, de forma lúdica, que los peques entiendan perfectamente las alturas que obligan a ir en silleta.
- Entrega por parte del Ayuntamiento de **dos patinetes eléctricos**, cuyo uso en el Parque facilita una simulación más acorde con la evidencia de movilidad urbana.
- Adquisición de **material de movilidad**:
 - o Una bicicleta sin pedales para permitir a determinados alumnos que adquieran las sensaciones de equilibrio de forma más real y eficaz que con las bicicletas de ruedines.
 - o Triciclos de talla infantil, ya que sólo teníamos de tallas de adulto.
 - o Y patinetes de uso manual que permitan familiarizarse con los nuevos medios de desplazamiento.
- Se ha reforzado la pintura de las **marcas viales** de la calzada que lo requieran por desgaste, así como se ha añadido alguna en algunos cruces que podían generar dudas.
- Adquisición de unas **taquillas** para la oficina.
- Implementación de contenidos teórico-prácticos relacionados con el correcto uso de los **sistemas de retención infantil**, en los grupos de 1º y 2º de primaria.
- Cambio del taller que nos realizaba el mantenimiento de los karts.

Objetivos de mejora pendientes:

- Es necesario aplicar algún sistema, pendiente de elección, para evitar que la **gravilla suelta** de las **isletas** del Parque siga invadiendo permanentemente la calzada con el consiguiente perjuicio para los karts y las bicicletas, ya que interfieren mucho en la conducción y son el origen de numerosas averías en los karts y alguna que otra caída con las bicis. Por otra parte, la falta de esta resina compactadora, ha favorecido la proliferación de malas hierbas que suponen una molestia adicional y un deterioro de la imagen visual.
- Se ha solicitado la sustitución del **canalón** de recogida de aguas pluviales del tejado ya que presenta serios deterioros y fugas.
- Sustitución de la **señalización vertical** (placas de señales) más desgastadas por el sol, y añadir otras nuevas en aquellos puntos que conviene reforzar el mensaje.
- Estudiar el posible **rebaje de las aceras** en los accesos principales que nos va a permitir mejorar la movilidad de personas con discapacidad.

En Tudela a 26 de junio de 2026